



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación
Complementaria Virtual

Versión: 01
Código: GFPI-G-001
Fecha de Vigencia:
2013-10-09

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Describir las características del entorno utilizando la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación ***English Dot Works 1.***

El lugar de residencia y todo lo que ocurre en torno a este, es un tema recurrente de comunicación. En inglés usamos la estructura *there is / there are* para describir y hablar de nuestra casa y del barrio. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje permite mejorar las competencias comunicativas y la habilidad para hablar de nuestro entorno a través del uso de elementos lingüísticos y estructuras gramaticales que enriquecerán su desarrollo comunicativo.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: <i>English Dot Works 1.</i>	Código: 51250023 Versión: 03
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Describir lugares con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.	Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón **Program materials** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón **Introduction**.
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón *Program materials / Training materials / Materials: Learning activity 3 / Study material*.
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón *Program materials / Support materials / Additional documents: Learning activity 3*.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum**.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Forum “My ideal home”

A través de esta evidencia se evalúa el uso de *there is / there are* y el vocabulario relacionado con las partes de una casa y sus muebles.

Para participar en este foro, tenga en cuenta las siguientes indicaciones:

- Realizar una descripción de su casa ideal.
- Realizar dos preguntas básicas sobre la casa ideal de un compañero.

En su participación en el foro debe realizar una descripción de su casa ideal en la cual incluya los cuartos y muebles que esta debe tener usando la estructura *there is / there are*, preposiciones de lugar y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa, de la siguiente forma: *my ideal house is in the mountains, there are four rooms, there is a big kitchen, there is a garage, there are three cars in it, etc.* / Mi casa ideal es en las montañas, hay cuatro cuartos, hay una cocina grande, hay un garaje, hay tres carros en el garaje, etc.

La segunda parte de esta actividad requiere que usted realice la lectura de las participaciones de sus compañeros, seleccione una participación y a través del botón **Responder** escriba dos preguntas sobre la casa ideal de su compañero. Para realizar las preguntas use la estructura *there is / there are* y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa. Algunos ejemplos de pregunta para esta actividad son:

- *Is there a tv in your ideal home? / ¿Hay un televisor en su casa ideal?*
- *Is there a swimming pool in your ideal home? / ¿Hay una piscina en su casa ideal?*

Para responder a la pregunta planteada por su compañero emplee la estructura *there is / there are*, preposiciones de lugar y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa. Algunos ejemplos de respuesta para esta actividad son:

- *Yes, there is one tv in the living room. / Si, hay un televisor en la sala.*
- *No, there isn't a swimming pool in my ideal home. / No, no hay piscina en mi casa ideal.*

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal, luego hágalo en *Learning activity 3 / Evidence: Forum "My ideal home"*.
- Ingrese a la secuencia y dé clic en Responder, posteriormente haga clic en Enviar.
- Seleccione el comentario de un compañero, y después exprese sus opiniones dando clic en Responder.
- Digite el asunto y el contenido con su aporte, luego dé clic en Enviar.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "My city"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón **Activities** del menú principal de la plataforma y después en *Learning activity 3 / Evidence: Interactive activity "My city"*.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum**.

Evidence: The perfect neighborhood for each person

En esta evidencia usted debe completar dos ejercicios prácticos de vocabulario. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 3 / Evidence: The perfect neighborhood for each person*.
- Dé clic en **Download** y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 3 / Evidence: The perfect neighborhood for each person*.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Talking about my neighborhood

Para realizar esta evidencia describa su barrio de manera oral por medio de una grabación y dibuje el mapa, para hacerlo, siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 3 / Evidence: Talking about my neighborhood*.
- Dé clic en **Download** y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde los archivos en su computador.

Para grabar el audio, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Busque la grabadora de sonidos en su computador.
- Inicie la grabación.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 3 / Evidence: Talking about my neighborhood*.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque los archivos en el computador. Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session “Learning activity 3”

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Talking about my neighborhood.</i> • <i>Evidence: Interactive activity “My city”.</i> De desempeño: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Forum “My ideal home”.</i> • <i>Evidence: Virtual session “Learning activity 3”.</i> De producto:	<ul style="list-style-type: none"> • Describe su entorno respecto a lugar de residencia, estudio y/o trabajo usando la estructura y vocabulario requeridos. • Usa comandos para participar en intercambios relacionados con direcciones. • Usa los demostrativos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe la existencia y 	<ul style="list-style-type: none"> • Audio. • Actividad interactiva. • Foro. • Sesión en línea. • Ejercicio práctico.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: The perfect neighborhood for each person.</i> 	<p>ubicación de algo singular y plural con la estructura y el vocabulario requeridos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa las preposiciones de lugar con la estructura y el vocabulario requerido. 	
--	--	--

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Above: Encima.

Airport: Aeropuerto.

Alarm clock: Despertador.

Armchair: Sillón.

Around the corner: Cruzando la esquina.

Bakery: Panadería.

Bank: Banco.

Bath: Tina.

Bathroom: Baño.

Bed: Cama.

Bedroom: Dormitorio.

Behind: Detrás.

Blanket: Manta - Cobija.

Block: Cuadra.

Bookcase: Librería - Librero.

Bookstore: Librería.

Broom: Escoba.

Building: Edificio.

Burner: Fogón.

Bus stop: Estación de bus.

Butcher shop: Carnicería.

Café Coffee: Café.

Carpet: Tapete.

Chair: Silla.

Church: Iglesia.

City: Ciudad.

Clock: Reloj (de pared).

Closet: Armario - Closet.

Cloth: Trapo.

Coffee pot: Cafetera.

Cup: Taza / Pocillo.

Dining room: Comedor.

Dishwasher: Lavaplatos.

Downtown: Centro de la ciudad.

Drawers: Cajones.

Fork: Tenedor.

Freezer: Congelador.

Frying pan: Sartén.

Gas station: Gasolinería - Bomba de gasolina.

Glass: Vaso o copa.

Hall: Pasillo.

Hospital: Hospital.

House: Casa.

Ice cream shop: Heladería.

In: Dentro – adentro.

In front of: En frente de.

Iron: Plancha.

Kitchen: Cocina.

Knife: Cuchillo.

Lamp: Lámpara.

Library: Biblioteca.

Living room: Salón.

Mattress: Colchón.

Microwave oven: Horno microondas.

Mirror: Espejo.

Museum: Museo.

Neighborhood: Barrio.

Next to: Al lado de.

On: Sobre.

On top of: Encima de.

Opposite: Opuesto.

Oven: Horno.

Park: Parque.

Pillow: Almohada.

Plate: Plato.

Refrigerator: Nevera – refrigerador.

Restaurant: Restaurante.

Rug: Alfombra.

Saucepan: Sartén.

School: Colegio.

Sheet: Sábana.

Shelf: Repisa.

Shelves: Estantería.

Shower: Ducha.

Sink: Lavaplatos.

Soap: Jabón.

Sofa: Sofá.

Spoon: Cuchara.

Stadium: Estadio.

Store: Tienda.

Study (noun): Estudio.

Supermarket: Supermercado.

Table: Mesa.

Tap: Grifo o llave.

Teapot: Tetera.

Teaspoon: Cucharita.

Television: Televisor.

There are: Haber.

To eat out: Comer afuera.

Toaster: Tostador.

Toilet: Aseo.

Towel: Toalla.

Town: Pueblo.

Under: Debajo.

University: Universidad.

Vacuum cleaner: Aspiradora.

Washing machine: Lavadora.

Zoo: Zoológico.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *Happy hispanic woman carrying a small girl*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en <http://co.fotolia.com/id/57788701>
- Fotolia. (s.f.). *Male tourist asking female driver about direction*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en <http://co.fotolia.com/id/44215920>
- Fotolia. (s.f.). *Smiling man portrait*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en <http://co.fotolia.com/id/67207980>
- Fotolia. (s.f.). *Thinking cheerful girl*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en <http://co.fotolia.com/id/68996945>

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático

Juan Carlos Solano

Asesor *English Dot Works*

Programa de bilingüismo

Dirección de formación profesional

Dirección General

Agosto de 2014.

Asesora pedagógica

Luz Adriana Osorio Ibarra

Centro Agroindustrial. Regional Quindío

Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica

Martha Lucía Giraldo Ramírez

Centro Agroindustrial. Regional Quindío

Agosto de 2014.